



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Projekt „Inteligentna edukacja – wykorzystanie danych w badaniu efektywności kształcenia” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027

Regulamin uczestnictwa w projekcie „Inteligentna edukacja – wykorzystanie danych w badaniu efektywności kształcenia”

współfinansowanym przez Unię Europejską w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, Priorytet 1 Umiejętności, Działanie 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym

I. PODSTAWOWE INFORMACJE O PROJEKCIE

§1

1. Projekt „Inteligentna edukacja – wykorzystanie danych w badaniu efektywności kształcenia” realizowany jest przez Politechnikę Łódzką, zwaną dalej Uczelnią.
2. Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, Priorytet 1 Umiejętności, Działanie 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym.
3. Projekt skierowany jest do:
4. nauczycieli akademickich (NA) wchodzących w skład kadry dydaktycznej Politechniki Łódzkiej zaangażowanej w procesy dydaktyczne i realizujących zadania związane z wprowadzeniem nowych rozwiązań w gremiach związanych z kształceniem w poszczególnych jednostkach Uczelni.
5. doktorantów (DT) zaangażowanych w procesy dydaktyczne, zainteresowanych poszerzaniem wiedzy w zakresie rozwoju nowoczesnych kompetencji dydaktycznych,
6. Politechniki Łódzkiej jako podmiotu systemu szkolnictwa wyższego i nauki.
7. Biuro projektu znajduje się w siedzibie Centrum Kształcenia Politechniki Łódzkiej, ul. Żeromskiego 116, 90-924 Łódź.
8. Punkt Obsługi Beneficjenta do bieżącej obsługi kadry dydaktycznej oraz doktorantów objętych wsparciem, znajduje się w budynku A33, wejście C, parter, ul. Żeromskiego 116, 90-924 Łódź i czynne jest od poniedziałku do piątku w godz. 10-14 (winda dla osób z niepełnosprawnościami – wejście B).
9. Okres realizacji projektu: od 01.01.2026 r. do 31.12.2028 r.
10. Niniejszy Regulamin wraz z załącznikami określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Inteligentna edukacja – wykorzystanie danych w badaniu efektywności kształcenia”.
11. Zapisy Regulaminu spełniają zasady równości dostępu i równości szans, w tym równości płci osób ubiegających się o uczestnictwo w projekcie.



Politechnika Łódzka

BIURO PROJEKTU
ul. Żeromskiego 116,
90-924 Łódź
tel.: (42) 631 21 07



II. SŁOWNIK TERMINÓW

§2

1. Użyte w niniejszym Regulaminie terminy oznaczają:

Uczelnia – Politechnika Łódzka z siedzibą w Łodzi przy ul. Żeromskiego 116, 90-924 Łódź, NIP: 727-002-18-95, REGON: 000001583;

Projekt – przedsięwzięcie pt. „Inteligentna edukacja – wykorzystanie danych w badaniu efektywności kształcenia” współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, Priorytet 1 Umiejętności, Działanie 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym;

EFS+ – Europejski Fundusz Społeczny Plus;

Instytucja Pośrednicząca (IP) – Narodowe Centrum Badań i Rozwoju;

Regulamin – regulamin uczestnictwa w projekcie „Inteligentna edukacja – wykorzystanie danych w badaniu efektywności kształcenia”;

Kandydat/Kandydatka – osoba ubiegająca się o zakwalifikowanie do udziału w projekcie „Inteligentna edukacja – wykorzystanie danych w badaniu efektywności kształcenia” na podstawie zasad określonych w niniejszym regulaminie;

Uczestnik/Uczestniczka projektu – kandydat/kandydatka, który został/a zakwalifikowany/a do udziału w projekcie na podstawie procedury rekrutacyjnej regulowanej przez regulamin i podpisał/a Umowę uczestnictwa w projekcie „Inteligentna edukacja – wykorzystanie danych w badaniu efektywności kształcenia”;

Biuro projektu – Politechnika Łódzka, Centrum Kształcenia, ul. Żeromskiego 116, 90-924 Łódź, tel. 42 631-21-07;

Punkt Obsługi Beneficjenta – Politechnika Łódzka, bud. A33, wejście C, parter, ul. Żeromskiego 116, 90-924 Łódź, czynne od poniedziałku do piątku w godz. 10-13, (winda dla osób z niepełnosprawnościami – wejście B);

Kierownik projektu – Prorektor Politechniki Łódzkiej ds. kształcenia podejmujący decyzje wiążące w zakresie realizacji projektu „Inteligentna edukacja – wykorzystanie danych w badaniu efektywności kształcenia”.

III. ZAŁOŻENIA PROJEKTU

§3

1. Celem głównym projektu jest budowa potencjału Politechniki Łódzkiej poprzez rozwój komórki odpowiedzialnej za podnoszenie jakości procesu dydaktycznego oraz rozwój kompetencji i kwalifikacji kadry dydaktycznej w zakresie umiejętności:

- cyfrowych;
- dydaktycznych, w tym wykorzystania nowoczesnych metod dydaktycznych oraz metodyki kształcenia;
- na rzecz zielonej transformacji;





Projekt „Inteligentna edukacja – wykorzystanie danych w badaniu efektywności kształcenia” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027

- projektowania uniwersalnego.
- 2. Cel projektu zostanie osiągnięty do 31 grudnia 2028 r. poprzez wielokierunkowe, systemowe działania, tj. prowadzenie badań nad skutecznością nauczania/uczenia się (learning analytics) oraz wdrożenie modelu edukacji opartej na kompetencjach (competency-based model), a także udział w szkoleniach, wizytach studyjnych i konferencjach oraz publikację badań edukacyjnych na temat wypracowanych rozwiązań.
- 3. Zakres merytoryczny projektu:
 - analizę i diagnozę aktualnego stanu kształcenia oraz opracowania rekomendacji i wytycznych dla władz Uczelni,
 - opracowanie i wdrożenie innowacyjnego modelu zbierania i analizy danych dotyczących przebiegu procesu dydaktycznego;
 - analiza, testowanie i przeprowadzenie badań fokusowych nowego modelu analizy i zbierania danych.
 - publikacja wyników badań,
 - opracowanie zdigitalizowanego egzaminu kompetencyjnego z wykorzystaniem zasobów generatywnej sztucznej inteligencji wraz z publikacją wyników badań.
- 4. Cel projektu wpisuje się w Program FERS, Priorytet I Umiejętności, cel szczegółowy ESO4.5 „Poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy w tym przez walidację uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w celu wspierania nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez wspierania wprowadzenia dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego (EFS+)”, w zakresie dostosowania oferty podmiotów systemu szkolnictwa wyższego dla potrzeb rozwoju gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji.
- 5. Uczestnikami projektu są nauczyciele akademicki (142 osoby) oraz doktoranci (50 osób) uczestniczący w procesie kształcenia.
- 6. Główne rezultaty projektu to 154 osoby uczestniczące w kształceniu na poziomie wyższym, które nabyły kompetencje lub kwalifikacje dzięki wsparciu EFS+ oraz Politechnika Łódzka jako podmiot systemu szkolnictwa wyższego i nauki, który dostosował kształcenie do potrzeb rozwoju gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji.
- 7. Grupy docelowe i rodzaje wsparcia udzielone w ramach projektu:

Zadanie 1 – Przygotowanie kadry do badań nad skutecznością nauczania/uczenia się oraz do wdrożenia modelu edukacji opartego na kompetencjach.

W ramach zadania zaplanowano:

- przeprowadzenie analizy danych zastanych w PŁ i rekomendacje dotyczące wdrożenia modelu edukacji opartego na kompetencjach;





Projekt „Inteligentna edukacja – wykorzystanie danych w badaniu efektywności kształcenia” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027

- opracowanie wytycznych oraz rekomendacji dla władz Uczelni;
- formy wsparcia:

L.p.	Rodzaj i termin wsparcia	Grupa docelowa
1.	Warsztaty z zakresu coachingu naukowego 36 osób (3 edycje * 12 osób) III kwartał 2026, III kwartał 2027, III kwartał 2028	36 przedstawicieli kadry dydaktycznej
2.	Wizyta studyjna i udział w międzynarodowej konferencji Insights for the Future of Education w Monterey w Meksyku 8 osób I kwartał 2026	8 przedstawicieli kadry dydaktycznej
3.	Udział w międzynarodowej konferencji International Conference on Learning Analytics and Knowledge (LAK) w Bergen w Norwegii 4 osoby II kwartał 2026	4 przedstawicieli kadry dydaktycznej
4.	Udział w międzynarodowej konferencji SEFI Annual Conference 4 osoby III kwartał 2028	4 przedstawicieli kadry dydaktycznej

Zadanie 2 – Prowadzenie badań nad skutecznością nauczania/uczenia się (learning analytics)
W ramach zadania zaplanowano:

- opracowanie i wdrożenie innowacyjnego modelu zbierania i analizy danych dotyczących przebiegu procesu dydaktycznego;
- analiza danych dotyczących przebiegu innowacyjnego procesu dydaktycznego;
- testowania innowacyjnego modelu zbierania i analizy danych dotyczących przebiegu procesu dydaktycznego;
- przeprowadzenie badań fokusowych;
- publikacja wyników badań – 2 publikacje;
- formy wsparcia:

L.p.	Rodzaj i termin wsparcia	Grupa docelowa
1.	Szkolenia dla kadry akademickiej z uwzględnieniem wykorzystania cyfrowych narzędzi do gromadzenia i prezentowania danych edukacyjnych 12 osób (2 edycje) IV kwartał 2026, IV kwartał 2027	12 przedstawicieli kadry dydaktycznej, którzy będą testować narzędzia informatyczne w ramach prowadzonych przez siebie przedmiotów





Projekt „Inteligentna edukacja – wykorzystanie danych w badaniu efektywności kształcenia” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027

Zadanie 3 – Wdrożenie modelu edukacji opartej na kompetencjach (competency-based education model).

W ramach zadania zaplanowano:

- opracowanie zdigitalizowanego egzaminu kompetencyjnego z wykorzystaniem zasobów generatywnej sztucznej inteligencji;
- publikacji wyników badań – 2 publikacje;
- formy wsparcia:

L.p.	Rodzaj i termin wsparcia	Grupa docelowa
1.	Szkolenia w ramach Akademii Case Teaching z elementami cyfryzacji wraz z superwizją 180 osób (15 edycji * 12 osób) III kwartał 2026 - II kwartał 2028	180 przedstawicieli kadry dydaktycznej
2.	Warsztaty z zakresu zrównoważonych praktyk w edukacji dla klimatu 192 osoby (16 edycji * 12 osób) IV kwartał 2027 - I kwartał 2028	192 przedstawicieli kadry dydaktycznej
3.	Szkolenia w zakresie projektowania uniwersalnego w edukacji 192 osoby (16 edycji * 12 osób) III kwartał 2026 - I kwartał 2027	192 przedstawicieli kadry dydaktycznej

IV. ZASADY REKRUTACJI

§4

1. Rekrutacja nauczycieli akademickich zostanie przeprowadzona w oparciu o kryteria formalne i merytoryczne:

KRYTERIA FORMALNE

- status pracownika dydaktycznego Uczelni;
- akceptacja przełożonego/prodziekana ds. kształcenia z promesą przydziału zajęć umożliwiających wykorzystanie nowych kompetencji;
- zatrudnienie w Politechnice Łódzkiej co najmniej na czas trwania szkoleń i realizacji dydaktyki z użyciem nowych kompetencji (przez co najmniej 1 semestr)

Weryfikacja kryterium: spełnia/nie spełnia.

KRYTERIA MERYTORYCZNE





Projekt „Inteligentna edukacja – wykorzystanie danych w badaniu efektywności kształcenia” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027

- pełnienie funkcji związanej z kształceniem lub udział w komisjach dydaktycznych, jakości kształcenia lub innych gremiach związanych z kształceniem w ciągu ostatnich 48 miesięcy (razem maksymalnie 15 pkt);
 - liczba grup studenckich, z którymi nauczyciel akademicki prowadził/a zajęcia, w ciągu 2 dowolnie wybranych semestrów z ostatnich 48 m-cy (1pkt każde prowadzone zajęcia, razem maksymalnie 20 pkt);
 - nominacje lub wygrane konkursy Samorządu studenckiego Politechniki Łódzkiej na Najlepszego wykładowcę, w ciągu ostatnich 48 m-cy (maksymalnie 10 pkt);
 - wyniki ostatniej oceny okresowej nauczyciela akademickiego w części dotyczącej dydaktyki (wynik ostatniej oceny równy liczbie przyznanych punktów, razem maksymalnie 6 pkt).
2. Rekrutacja doktorantów zostanie przeprowadzona w oparciu o kryteria formalne i merytoryczne:
- KRYTERIA FORMALNE
- status doktoranta Politechniki Łódzkiej;
 - akceptacja przełożonego z promesą przydziału zajęć umożliwiających wykorzystanie nowych kompetencji.
- Weryfikacja kryterium: spełnia/nie spełnia.
- KRYTERIA MERYTORYCZNE
- liczba grup studenckich, z którymi doktorant/ka prowadził/a zajęcia, w ciągu 2 dowolnie wybranych semestrów z ostatnich 48 m-cy (1pkt każde prowadzone zajęcia, razem maksymalnie 20 pkt);
 - nagrody w konkursach/patenty/prawa ochronne/książki/publikacje naukowe (1 pkt każda publikacja, razem maksymalnie 10 pkt)
3. Rekrutacja uczestników koordynowana jest przez Biuro projektu.
4. Rekrutacja uczestników odbędzie się oddzielnie do każdej formy wsparcia.
5. W procesie rekrutacji na każde wsparcie 20% miejsc będzie przeznaczonych dla doktorantów.
6. Nabór ogłaszany jest na stronie internetowej projektu oraz w Newsletterze PŁ rozsyłanym drogą elektroniczną do pracowników Uczelni.
7. Proces rekrutacji:
- działania informacyjno-promocyjne mają charakter wspierający z uwzględnieniem zasady równości szans K i M oraz zapewnią dostęp dla osób z niepełnosprawnościami;
 - dokumenty są dostępne w różnych formach (papierowa, elektroniczna MS FORMS);
 - istnieje możliwość uzyskania informacji drogą telefoniczną/mail;
 - spotkania informacyjne prowadzone są w miejscach dostosowanych dla osób niepełnosprawnych (brak barier architektonicznych: podjazdy, windy);





Projekt „Inteligentna edukacja – wykorzystanie danych w badaniu efektywności kształcenia” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027

- lista rankingowa i lista rezerwowa publikowana są z podziałem na K/M i liczbą punktów;
- o zakwalifikowanie do projektu Kandydaci/Kandydatki zostaną poinformowani drogą elektroniczną e-mailową i/lub telefoniczną;
- w sytuacji zbyt małej liczby zgłoszeń: przedłużenie rekrutacji, intensyfikacja działań informacyjno-promocyjnych;
- zakwalifikowani Kandydaci/Kandydatki do projektu zobowiązani będą do podpisania w Biurze Obsługi Beneficjenta Umowy uczestnictwa wraz z załącznikami oraz Karty wsparcia, w ciągu 5 dni kalendarzowych od otrzymania informacji o zakwalifikowaniu się do projektu;
- Kandydaci/Kandydatki, którzy nie zostaną zakwalifikowani do projektu ze względu na brak miejsc, zostaną wpisani na listę rezerwową;
- w razie zwolnienia się miejsc z listy podstawowej, Kandydaci/Kandydatki z listy rezerwowej zostaną poinformowani o możliwości przystąpienia do projektu, a w dalszej kolejności do podpisania Umowy uczestnictwa wraz z integralnymi załącznikami oraz Karty wsparcia;
- limity miejsc w poszczególnych działaniach ustalone są na podstawie zapisów zawartych we wniosku o dofinansowanie projektu.
- przystąpienie Kandydata/Kandydatki do procesu rekrutacji jest równoznaczne z zaakceptowaniem niniejszego Regulaminu wraz z załącznikami.

V. PRAWA I OBOWIĄZKI UCZESTNIKA/UCZESTNICZKI PROJEKTU

§5

1. Uczestnik/Uczestniczka projektu ma prawo do:
 - udziału w projekcie według indywidualnego wyboru;
 - otrzymania materiałów/pomocy dydaktycznych do realizowanych działań;
 - otrzymania pisemnego potwierdzenia uczestnictwa w projekcie po zakończeniu wybranej formy wsparcia pod warunkiem uzyskania wymaganej frekwencji na poziomie 80%.

§6

1. Uczestnik/Uczestniczka projektu zobowiązuje się do:
 - przestrzegania Umowy i Regulaminu uczestnictwa w projekcie oraz innych aktów wewnętrznych Uczelni wydanych przez organy do tego upoważnione;
 - wypełniania i podpisywania dokumentów niezbędnych do realizacji projektu, w tym Formularza danych osobowych (załącznik nr 1 do Umowy) oraz Oświadczenia Uczestnika/Uczestniczki projektu (załącznik nr 2 do Umowy);
 - przystąpienia do egzaminów końcowych (jeśli wymaga tego wybrana forma wsparcia);





Projekt „Inteligentna edukacja – wykorzystanie danych w badaniu efektywności kształcenia” współfinansowany przez Unię Europejską w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027

- uczestnictwa w bilansie kompetencji, w tym wypełniania pre-testów i post-testów, które pozwolą na ocenę umiejętności i predyspozycji naturalnych oraz nabytych w ramach projektu (jeżeli wymaga tego wybrana forma wsparcia);
 - regularnego uczestniczenia w wybranych formach wsparcia zgodnie z harmonogramem zajęć oraz wytycznymi osób prowadzących zajęcia, potwierdzonego własnym podpisem na liście obecności i uzyskania wymaganej frekwencji na poziomie min. 80% godzin dydaktycznych przewidzianych w wybranej formie wsparcia;
 - brania udziału w badaniach monitorujących i ewaluacyjnych prowadzonych przez Uczelnię i inne instytucje do tego upoważnione na potrzeby realizacji projektu, zarówno w trakcie, jak i po zakończeniu otrzymywania wsparcia w ramach projektu;
 - bieżącego informowania Biura projektu o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić dalszy udział Uczestnika/Uczestniczki w projekcie;
 - niezwłocznego poinformowania Biura projektu w formie mailowej lub pisemnej o każdej zmianie swoich danych osobowych;
 - przestrzegania wewnętrznych regulaminów, ustalonego porządku pracy i przepisów przeciwpożarowych oraz zasad BHP obowiązujących w miejscach odbywania zajęć;
 - wykorzystania nabytych kompetencji w trakcie realizacji projektu w ramach obowiązków służbowych (dotyczy kadry dydaktycznej podnoszącej kompetencje dydaktyczne w ramach projektu).
2. Uczestnik/Uczestniczka projektu w szczególności zobowiązuje się do podniesienia kompetencji i kwalifikacji w ramach wszystkich obowiązkowych obszarów, zgodnie z zapisami wniosku o dofinansowanie, tj.:
- cyfrowych;
 - dydaktycznych, w tym wykorzystania nowoczesnych metod dydaktycznych oraz metodyki kształcenia;
 - na rzecz zielonej transformacji;
 - w zakresie projektowania uniwersalnego.

§7

1. Udział we wszystkich działaniach realizowanych w ramach projektu jest bezpłatny.
2. W przypadku zaprzestania uczestnictwa w wybranych działaniach z winy Uczestnika/Uczestniczki projektu lub niedotrzymania wymaganego poziomu frekwencji, z wyjątkiem zdarzeń losowych i choroby, Uczestnik/Uczestniczka projektu zobowiązany/zobowiązana jest do zwrotu otrzymanych materiałów szkoleniowych oraz pozbawiony zostaje możliwości uczestniczenia w innych formach wsparcia oferowanych w ramach przedmiotowego projektu.





VI. POSTANOWIENIA KOŃCOWE

§8

1. Politechnika Łódzka nie gwarantuje udziału w projekcie wszystkim zainteresowanym Kandydatom/Kandydatkom.
2. Regulamin jest opublikowany na stronie internetowej projektu skąd Kandydat/Kandydatka może go w każdym czasie pobrać i sporządzić z niego wydruk. Regulamin jest również dostępny do wglądu w siedzibie Biura projektu.
3. Uczelnia zastrzega sobie prawo do zmiany postanowień niniejszego Regulaminu. W przypadku wprowadzenia zmian Biuro projektu niezwłocznie zamieści stosowną informację wraz z aktualnym Regulaminem na stronie internetowej projektu oraz w Biurze projektu.

§9

1. Kandydat/Kandydatka oświadcza, iż zapoznał/zapoznała się z Regulaminem oraz spełnia warunki uczestnictwa w projekcie określone w Regulaminie.
2. Kandydat/Kandydatka jest świadomy/świadoma odpowiedzialności, w tym odpowiedzialności cywilnej (wynikającej z Kodeksu Cywilnego), za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą i oświadcza, że dane zawarte w złożonych dokumentach rekrutacyjnych/zgłoszeniowych są zgodne ze stanem faktycznym i prawnym.

§10

1. W sprawach spornych ostateczna interpretacja Regulaminu projektu leży w kompetencji Kierownika projektu– Prorektora Politechniki Łódzkiej ds. kształcenia.

§11

1. Sprawy nieuregulowane niniejszym Regulaminem wymagają formy pisemnej.
2. W sprawach nieuregulowanych Regulaminem zastosowanie mają odpowiednie dokumenty programowe, a także przepisy wynikające z właściwych aktów prawa wspólnotowego i polskiego, w szczególności Kodeksu cywilnego i ustawy o ochronie danych osobowych z dnia 10 maja 2018 r. (Dz.U. 2019. 1781 t.j.) oraz Rozporządzenia Parlamentu Europejskiego i Rady (UE) 2016/679 z dnia 27 kwietnia 2016 r. w sprawie ochrony osób fizycznych w związku z przetwarzaniem danych osobowych i w sprawie swobodnego przepływu takich danych oraz uchylenia dyrektywy 95/46/WE (ogólne rozporządzenie o ochronie danych) (Dz.U.UE.L.2016.119.1).
3. Regulamin obowiązuje przez okres realizacji projektu.
4. Regulamin wchodzi w życie z dniem 01.01.2026 r.

