



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Regulamin uczestnictwa w projekcie „Kształcenie na potrzeby branż kluczowych w Politechnice Łódzkiej”

współfinansowanym przez Unię Europejską w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, Priorytet 1 Umiejętności, Działanie 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym

I. Podstawowe informacje o projekcie

§1

1. Projekt „Kształcenie na potrzeby branż kluczowych w Politechnice Łódzkiej” realizowany jest przez Politechnikę Łódzką, zwaną dalej Uczelnią.
2. Projekt współfinansowany jest ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, Priorytet 1 Umiejętności, Działanie 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym.
3. Projekt skierowany jest do:
 - kadry dydaktycznej Politechniki Łódzkiej zaangażowanej w realizację procesu kształcenia na kierunkach Energetyka (Wydział Mechaniczny), Transport (Wydział Mechaniczny), Electronic and Telecommunication Engineering (Wydział Elektrotechniki, Elektroniki, Informatyki i Automatyki) oraz Logistyka (Wydział Organizacji i Zarządzania);
 - studentów kierunków objętych wsparciem: Energetyka (Wydział Mechaniczny), Transport (Wydział Mechaniczny), Electronic and Telecommunication Engineering (Wydział Elektrotechniki, Elektroniki, Informatyki i Automatyki) oraz Logistyka (Wydział Organizacji i Zarządzania);
 - Politechniki Łódzkiej jako podmiotu systemu szkolnictwa wyższego i nauki.
4. Biuro projektu znajduje się w siedzibie Centrum Obsługi Projektów Politechniki Łódzkiej (budynek A33, wejście A, II piętro), ul. Żeromskiego 116, 90-924 Łódź.
5. Biuro Obsługi Beneficjenta do bieżącej obsługi kadry dydaktycznej zaangażowanej w realizację procesu kształcenia oraz studentów kierunków objętych wsparciem, znajduje się w budynku A33, wejście C, parter, ul. Żeromskiego 116, 90-924 Łódź i czynne jest od poniedziałku do piątku w godz. 10-13 (winda dla osób niepełnosprawnych – wejście B).
6. Okres realizacji projektu: od 01.03.2024 r. do 31.07.2029 r.
7. Niniejszy Regulamin wraz z załącznikami określa zasady rekrutacji i uczestnictwa w projekcie „Kształcenie na potrzeby branż kluczowych w Politechnice Łódzkiej”.
8. Zapisy Regulaminu spełniają zasady równości dostępu i równości szans, w tym równości płci osób ubiegających się o uczestnictwo w projekcie.

II. Słownik terminów

§2

1. Użyte w niniejszym Regulaminie terminy oznaczają:

Uczelnia – Politechnika Łódzka z siedzibą w Łodzi przy ul. Żeromskiego 116, 90-924 Łódź, NIP: 727-002-18-95, REGON: 000001583;

Projekt – przedsięwzięcie pt. „Kształcenie na potrzeby branż kluczowych w Politechnice



Politechnika Łódzka

BIURO PROJEKTU
ul. Żeromskiego 116,
90-924 Łódź
bud. A33, wejście A, II piętro
tel.: (42) 631 21 07



Fundusze Europejskie
dla Rozwoju Społecznego



Rzeczpospolita
Polska

Dofinansowane przez
Unię Europejską



Łódzkiej” współfinansowane ze środków Unii Europejskiej w ramach Programu Fundusze Europejskie dla Rozwoju Społecznego 2021-2027, Priorytet 1 Umiejętności, Działanie 01.05 Umiejętności w szkolnictwie wyższym;

EFS+ – Europejski Fundusz Społeczny Plus;

Instytucja Pośrednicząca (IP) – Narodowe Centrum Badań i Rozwoju;

Regulamin – regulamin uczestnictwa w projekcie „Kształcenie na potrzeby branż kluczowych w Politechnice Łódzkiej”;

Kandydat/Kandydatka – osoba ubiegająca się o zakwalifikowanie do udziału w projekcie „Kształcenie na potrzeby branż kluczowych w Politechnice Łódzkiej” na podstawie zasad określonych w niniejszym regulaminie;

Uczestnik/Uczestniczka projektu – kandydat/kandydatka, który został/a zakwalifikowany/a do udziału w projekcie na podstawie procedury rekrutacyjnej regulowanej przez regulamin i podpisał/a Umowę uczestnictwa w projekcie „Kształcenie na potrzeby branż kluczowych w Politechnice Łódzkiej”;

Biuro projektu – Politechnika Łódzka, Centrum Obsługi Projektów (bud. A33, wejście A, II piętro), ul. Żeromskiego 116, 90-924 Łódź, tel. 42 631-21-07;

Biuro Obsługi Beneficjenta – Politechnika Łódzka, bud. A33, wejście C, parter, ul. Żeromskiego 116, 90-924 Łódź, czynne od poniedziałku do piątku w godz. 10-13, (winda dla osób niepełnosprawnych – wejście B);

W1 – Wydział Mechaniczny Politechniki Łódzkiej;

W2 – Wydział Elektrotechniki, Elektroniki, Informatyki i Automatyki Politechniki Łódzkiej;

W8 – Wydział Organizacji i Zarządzania Politechniki Łódzkiej;

Kierownik projektu – Rektor Politechniki Łódzkiej podejmujący decyzje wiążące w zakresie realizacji projektu „Kształcenie na potrzeby branż kluczowych w Politechnice Łódzkiej”.

III. Założenia projektu

§3

1. Celem głównym projektu jest dostosowanie oferty Politechniki Łódzkiej do potrzeb rozwoju gospodarczego oraz zielonej i cyfrowej transformacji poprzez wsparcie rozwoju kierunków studiów kształcących przyszłe kadry na potrzeby branż kluczowych dla rozwoju gospodarki tj. energetyka odnawialna i transport (modyfikacja programów kształcenia, zakup niezbędnego sprzętu), podniesienie kompetencji 185 osób uczestniczących w edukacji na poziomie wyższym w ramach w/w branż oraz rozwój kompetencji kadry zaangażowanej w realizację procesu kształcenia na kierunkach objętych projektem (60 osób).
2. Cel projektu zostanie osiągnięty do czerwca 2029 poprzez realizację kompleksowych programów wsparcia skierowanych do studentów i kadry prowadzącej dydaktykę na kierunkach studiów objętych projektem.
3. Zakres merytoryczny projektu:
 - modyfikacja istniejących programów kształcenia na kierunkach Energetyka, Transport, Electronic and Telecommunication Engineering i Logistyka,
 - realizacja dodatkowych elementów kształcenia, w tym staży, kursów/szkoleń, wizyt studyjnych, zajęć dodatkowych prowadzonych przez praktyków na w/w kierunkach,
 - realizacja działań zmierzających do ograniczenia zjawiska przedwczesnego kończenia nauki (dropout'u), w tym zajęcia wyrównawcze z matematyki, tutoring,



Politechnika Łódzka

BIURO PROJEKTU
ul. Żeromskiego 116,
90-924 Łódź
bud. A33, wejście A, II piętro
tel.: (42) 631 21 07



- warsztaty praktyczne z zakresu podstawowych umiejętności inżynierskich,
- rozwój kompetencji kadry zaangażowanej w realizację procesu kształcenia, w zakresie kompetencji cyfrowych, rozwoju świadomości i umiejętności na rzecz zielonej transformacji, projektowania uniwersalnego, kompetencji dydaktycznych (w tym wykorzystania nowoczesnych metod dydaktycznych, metodyki kształcenia) i merytorycznych.
4. Cel projektu wpisuje się w Program FERS, Priorytet I Umiejętności, cel szczegółowy ESO4.5 „Poprawa jakości, poziomu włączenia społecznego i skuteczności systemów kształcenia i szkolenia oraz ich powiązania z rynkiem pracy – w tym przez walidację uczenia się pozaformalnego i nieformalnego, w celu wspierania nabywania kompetencji kluczowych, w tym umiejętności w zakresie przedsiębiorczości i kompetencji cyfrowych, oraz przez wspieranie wprowadzania dualnych systemów szkolenia i przygotowania zawodowego (EFS+)”, w zakresie dostosowania oferty podmiotów systemu szkolnictwa wyższego do potrzeb rozwoju gospodarczego oraz zielonej i cyfrowej transformacji.
 5. Projekt przewiduje realizację działań na kierunkach studiów kształcących na potrzeby branż kluczowych dla rozwoju gospodarki tj. energetyka odnawialna i transport. W ramach projektu przewidziano działania na kierunkach:
 - Energetyka – ze szczególnym uwzględnieniem odnawialnych źródeł energii (OZE) w zakresie układów ją wytwarzających, jak i dystrybuujących, z uwzględnieniem zagadnień środowiskowych, jak i eksploatacyjnych;
 - Transport – w zakresie sterowania i bezpieczeństwa ruchu drogowego i kolejowego, nowoczesnych systemów w pojazdach i ich diagnostyki, a także technologii i ekonomiki transportu;
 - Logistyka – ze szczególnym uwzględnieniem modelowania procesów biznesowych i operacyjnych branży transportowej i logistycznej, w tym w procesach zielonej transformacji;
 - Electronic and Telecommunication Engineering – w zakresie elektroniki, elektromobilności, pojazdów autonomicznych i na rzecz OZE.
 6. Uczestnikami projektu są wyłącznie studenci kierunków objętych wsparciem w projekcie (185 osób) oraz kadra zaangażowana w realizację procesu kształcenia na tych kierunkach (60 osób).
 7. Studenci biorący udział w projekcie będą pochodzili z czterech naborów, na lata akademickie 2025/26, 2026/27, 2027/28, 2028/29.
 8. Główne rezultaty projektu to 196 osób uczestniczących w kształceniu na poziomie wyższym, które nabyły kompetencje lub kwalifikacje dzięki wsparciu EFS+ oraz Politechnika Łódzka jako podmiot systemu szkolnictwa wyższego i nauki, który dostosował kształcenie do potrzeb rozwoju gospodarki oraz zielonej i cyfrowej transformacji.
 9. Grupy docelowe i rodzaje wsparcia udzielone w ramach projektu:

Zadanie 1 – Rozwój kompetencji kadry zaangażowanej w realizację procesu kształcenia

L.p.	Rodzaj i termin wsparcia	Grupa docelowa
1.	Szkolenie z obszaru systemów fotowoltaicznych 3 osoby II kwartał 2024	3 przedstawiciele kadry dydaktycznej z kierunku Energetyka (W1)





2.	Szkolenie z obszaru systemów magazynowania energii elektrycznej 3 osoby III kwartał 2024	3 przedstawicieli kadry dydaktycznej z kierunku Energetyka (W1)
3.	Szkolenie z obszaru aspektów praktycznych energetyki wiatrowej 3 osoby IV kwartał 2024	3 przedstawicieli kadry dydaktycznej z kierunku Energetyka (W1)
4.	Szkolenie z prawa ochrony środowiska, obowiązki przedsiębiorców 1 osoba I kwartał 2025	1 przedstawiciel kadry dydaktycznej z kierunku Energetyka (W1)
5.	Szkolenie z metod numerycznych w energetyce odnawialnej 5 osób II kwartał 2025	5 przedstawicieli kadry dydaktycznej z kierunku Energetyka (W1)
6.	Szkolenie "General introduction to power plant modelling with Epsilon Professional" 1 osoba II kwartał 2025	1 przedstawiciel kadry dydaktycznej z kierunku Energetyka (W1)
7.	Szkolenie "Modelling of combined cycle plants with Epsilon Professional" 1 osoba II kwartał 2025	1 przedstawiciel kadry dydaktycznej z kierunku Energetyka (W1)
8.	Szkolenie "Modelling of combined heat and power stations with Epsilon Professional" 1 osoba III kwartał 2025	1 przedstawiciel kadry dydaktycznej z kierunku Energetyka (W1)
9.	Szkolenie "Modelling of solar power plants with Epsilon Professional" 1 osoba IV kwartał 2025	1 przedstawiciel kadry dydaktycznej z kierunku Energetyka (W1)
10.	Wizyta studyjna w IBA Hamburg – Energy Bunker, Hamburg, Niemcy 1 osoba IV kwartał 2024	1 przedstawiciel kadry dydaktycznej z kierunku Energetyka (W1)





11.	Wizyta studyjna w SOLHO B.V, Delft Holandia 2 osoby IV kwartał 2024	2 przedstawicieli kadry dydaktycznej z kierunku Energetyka (W1)
12.	Wizyta studyjna w Belgii i Holandii 5 osób II kwartał 2024	5 przedstawicieli kadry dydaktycznej z kierunku Logistyka (W8)
13.	Wizyta studyjna w Niemczech 5 osób IV kwartał 2024	5 przedstawicieli kadry dydaktycznej z kierunku Logistyka (W8)
14.	Wizyta studyjna w centrum biznesu i symulacji 5 osób IV kwartał 2025	5 przedstawicieli kadry dydaktycznej z kierunku Logistyka (W8)
15.	Szkolenie w obszarze energetyki wiatrowej off-shore 2 osoby I kwartał 2025	2 przedstawicieli kadry dydaktycznej z kierunku Energetyka (W1)
16.	Szkolenie w obszarze aeroakustyki 2 osoby II kwartał 2025	2 przedstawicieli kadry dydaktycznej z kierunku Energetyka (W1)
17.	Szkolenie z podstaw diagnostyki w pojazdach użytkowych 2 osoby II kwartał 2024	2 przedstawicieli kadry dydaktycznej z kierunku Transport (W1)
18.	Szkolenie z platform informacyjnych do sieci CAN, LIN, FlexRay, MOST 2 osoby II kwartał 2024	2 przedstawicieli kadry dydaktycznej z kierunku Transport (W1)
19.	Szkolenie z zakresu wykorzystania oprogramowania CAx 5 osób I kwartał 2025	5 przedstawicieli kadry dydaktycznej z kierunku Transport (W1)
20.	Wizyta studyjna w University of Twente, Holandia 3 osoby IV kwartał 2024	3 przedstawicieli kadry dydaktycznej z kierunku Transport (W1)
21.	Wizyta studyjna w dziale rozwoju firmy STELLANTIS, Francja 4 osoby	4 przedstawicieli kadry dydaktycznej z kierunku Transport (W1)





	II kwartał 2026	
22.	Szkolenie z zakresu IC Project 16 godzin II kwartał 2024	15 przedstawicieli kadry dydaktycznej z kierunku Logistyka (W8)
23.	Cykl szkoleń z zakresu modelowania symulacyjnego i tworzenia zaawansowanych modeli optymalizacji procesów transportu w środowisku modelowania symulacyjnego 4 osoby II kwartał 2024	4 przedstawicieli kadry dydaktycznej z kierunku Logistyka (W8)
24.	Szkolenie z obszaru Projektowania Uniwersalnego wraz z realizacją zasad równości 6 edycji *10 osób *20 godzin I – II kwartał 2024	60 przedstawicieli kadry dydaktycznej z kierunków biorących udział w projekcie
25.	Szkolenie z zakresu Gospodarki Obiegu Zamkniętego 6 edycji *10 osób I – III kwartał 2024	60 przedstawicieli kadry dydaktycznej z kierunków biorących udział w projekcie
26.	Szkolenie z obszaru zrównoważonego rozwoju i SDG 6 edycji *10 osób I – III kwartał 2024	60 przedstawicieli kadry dydaktycznej z kierunków biorących udział w projekcie
27.	Szkolenie z zakresu tworzenia dostępnych materiałów cyfrowych 6 edycji *10 osób *12 godzin II – IV kwartał 2024	60 przedstawicieli kadry dydaktycznej z kierunków biorących udział w projekcie
28.	Szkolenie z zakresu metodyki tworzenia kursów e-learningowych 6 edycji *10 osób *30 godzin II – IV kwartał 2024	60 przedstawicieli kadry dydaktycznej z kierunków biorących udział w projekcie
29.	Szkolenie z projektowania przedmiotów w formule cyfrowej w oparciu o metodę flipped learning 6 edycji *10 osób *12 godzin II – IV kwartał 2024	60 przedstawicieli kadry dydaktycznej z kierunków biorących udział w projekcie

Zadanie 2 – Modyfikacja programu kształcenia na kierunku Energetyka (W1)

W ramach zadania zaplanowano:

- opracowanie zmodyfikowanego programu studiów na kierunku Energetyka;
- recenzję rady biznesu;
- benchmarking;
- modyfikację przedmiotów na kierunku Energetyka w formule mini, midi i maxi;





- konsultacje metodyczne zmodyfikowanych przedmiotów;
- proces cyfryzacji zmodyfikowanych przedmiotów;
- 3 edycje konferencji metodycznych wraz z wydarzeniami towarzyszącymi;
- zatrudnienie EduMakera;
- oraz zakup stanowisk: do badań prototypów mikro turbin wiatrowych z odbiornikiem mocy, inwerterem off-grid, akumulatorem energii oraz z oprzyrządowaniem pomiarowym; do badania instalacji fotowoltaicznej off-grid z trackerem solarnym, układem monitorowania zasobów energii słonecznej, układem pomiarowym oraz akumulatorem energii; do badania hybrydowej instalacji fotowoltaicznej on-grid: układ hybrydowy on-grid PV + magazyn energii, inwerter on-grid; do badania współpracy instalacji fotowoltaicznej z zasobnikiem energii cieplnej wraz z układem sterującym i oprzyrządowaniem pomiarowym; z silnikiem cieplnym wykorzystującym niskotemperaturowe źródła energii (silnika Stirlinga) jako przykład wykorzystania energii odpadowej i/lub energii słonecznej; do badań pompy ciepła współpracującej z układem kolektorów słonecznych wraz z funkcjami klimatyzacji oraz chłodzenia: układ z 2 skraplaczami i 2 parownikami (woda/powietrze), skojarzony z kolektorem słonecznym jako źródłem ciepłej wody użytkowej.

Zadanie 3 – Realizacja dodatkowych elementów kształcenia na kierunku Energetyka (W1)

L.p.	Rodzaj i termin wsparcia	Grupa docelowa
1.	Szkolenie "Systemy fotowoltaiczne - teoria i praktyka" 6 edycji *10 godzin IV kwartał 2026 – III kwartał 2027	Wszyscy studenci kierunku Energetyka (W1) na II roku studiów
2.	Szkolenie "Polityka klimatyczna UE" IV kwartał 2025 – II kwartał 2026	Wszyscy studenci kierunku Energetyka (W1) na I roku studiów
3.	Szkolenie "Metody modelowania numerycznego energetycznych układów cieplnych i solarnych" IV kwartał 2027 – II kwartał 2028	Wszyscy studenci kierunku Energetyka (W1) na III roku studiów
4.	Szkolenie "Metody modelowania numerycznego przepływów w turbinach wiatrowych" IV kwartał 2027 – III kwartał 2028	Wszyscy studenci kierunku Energetyka (W1) na III roku studiów
5.	Szkolenie „Systemy magazynowania energii elektrycznej” IV kwartał 2026 – II kwartał 2027	Wszyscy studenci kierunku Energetyka (W1) na II roku studiów
6.	Warsztaty u pracodawcy z obszaru praktycznych aspektów energetyki wiatrowej 3 edycje *10 osób I, II, III kwartał 2027	30 najlepszych studentów kierunku Energetyka (W1)
7.	Staże dla studentów	30 najlepszych studentów kierunku Energetyka (W1)

7





	3 edycje *10 osób II, IV kwartał 2027, II kwartał 2028	
8.	Bon naukowy 5 osób IV kwartał 2028 – I kwartał 2029	5 studentów kierunku Energetyka (W1)

Zadanie 4 – Modyfikacja programu kształcenia na kierunku Transport (W1)

W ramach zadania zaplanowano:

- opracowanie zmodyfikowanego programu studiów na kierunku Transport;
- recenzję rady biznesu;
- benchmarking;
- modyfikację przedmiotów na kierunku Transport w formule mini, midi i maxi;
- konsultacje metodyczne zmodyfikowanych przedmiotów;
- proces cyfryzacji zmodyfikowanych przedmiotów;
- 3 edycje konferencji metodycznych wraz z wydarzeniami towarzyszącymi;
- zatrudnienie EduMakera;
- oraz utworzenie pracowni tachografów; stanowiska dydaktycznego "Praca z pojazdami hybrydowymi i elektrycznymi z włączonym systemem wysokiego napięcia"; doposażenie stanowiska "Praca z pojazdami hybrydowymi i elektrycznymi z włączonym systemem wysokiego napięcia"; zakup interfejsu diagnostycznego do zaawansowanej diagnostyki pojazdów; utworzenie: stanowiska symulacji sieci CAN BUS w układzie komfortu; stanowiska symulacji sieci CAN, LIN, FlexRay, MOST; stanowiska z systemem regulacji hamowania ABS/ASR; stanowiska hamowni podwozowej; stanowiska do pomiaru ustawienia kół jezdnych; laboratorium sterowników PLC w systemach transportowych o wysokim bezpieczeństwie.

Zadanie 5 – Modyfikacja programu kształcenia na kierunku Electronic and Telecommunication Engineering (W2)

W ramach zadania zaplanowano:

- opracowanie zmodyfikowanego programu studiów na kierunku ETE;
- recenzję rady biznesu;
- benchmarking;
- modyfikację przedmiotów na kierunku ETE w formule mini, midi i maxi;
- konsultacje metodyczne zmodyfikowanych przedmiotów;
- proces cyfryzacji zmodyfikowanych przedmiotów;
- 3 edycje konferencji metodycznych wraz z wydarzeniami towarzyszącymi;
- zatrudnienie EduMakera;
- oraz zakup: specjalistycznej aparatury dydaktycznej (elektromobilność, pojazdy autonomiczne) - Stanowisko demonstracyjne (symulator) napędu hybrydowego/ Stanowisko demonstracyjne (symulator) napędu elektrycznego; ABS/ASR - system regulacji siły hamowania; zestawu z modułem "Ogniwo paliwowe, jako alternatywna koncepcja napędu"; zestawu do badania systemu LIDAR ("LIDAR - autonomiczna jazda"); oscyloskopu; sondy różnicowej; oprogramowania CAN/LIN; akumulatorów fotowoltaicznych; falownika sieciowego z dostępem on-line; specjalistycznego oprogramowania do projektowania instalacji fotowoltaicznych.



**Zadanie 6 – Modyfikacja programu kształcenia na kierunku Logistyka (W8)**

W ramach zadania zaplanowano:

- opracowanie zmodyfikowanego programu studiów na kierunku Logistyka;
- recenzję rady biznesu;
- benchmarking;
- modyfikację przedmiotów na kierunku Logistyka w formule mini, midi i maxi;
- konsultacje metodyczne zmodyfikowanych przedmiotów;
- proces cyfryzacji zmodyfikowanych przedmiotów;
- 3 edycje konferencji metodycznych wraz z wydarzeniami towarzyszącymi;
- zatrudnienie EduMakera;
- oraz zakup: oprogramowania Revas do prowadzenia symulacji branżowych; pakietu 78 licencji (73 do laboratoriów + 5 licencji profesorskich) na oprogramowanie do modelowania symulacyjnego procesów logistyki, transportu obiektów dyskretnych; pakietu 20 licencji - dodatek do modelowania symulacyjnego transportu masy, cieczy i gazów (FLOWORKS); pakietu 20 licencji na silnik optymalizacji OptQuest EDU do oprogramowania modelowania symulacyjnego procesów logistyki, transportu obiektów dyskretnych, masy, cieczy, gazów; pakietu 20 licencji na oprogramowanie do modelowania symulacyjnego educational classroom 20-seats – tzw. licencje "pływające" udostępniane studentom poza uczelnią do realizacji prac dyplomowych oraz projektów; wytworzenia 3 gier symulacyjnych z obszarów: transport, magazynowanie, ergonomii procesów transportu i logistyki wykorzystywanych w procesie dydaktycznym; zakup gogli VR do realizacji scenariuszy gier symulacyjnych oraz modelowania interaktywnego przestrzeni logistycznej; licencji oprogramowania do zarządzania projektami IC Project.

Zadanie 7 – Realizacja dodatkowych elementów kształcenia na kierunkach Transport (W1), Electronic and Telecommunication Engineering (W2) oraz Logistyka (W8)

L.p.	Rodzaj i termin wsparcia	Grupa docelowa
1.	Wizyty studyjne w ważnych krajowych ośrodkach transportowych 4 edycje *15 osób II kwartał 2026, II kwartał 2027, II kwartał 2028, II kwartał 2029	60 studentów kierunku Logistyka (W8)
2.	Szkolenie z zakresu wykorzystania oprogramowania Cax 3 edycje *15 osób *30 godzin II kwartał 2027, II kwartał 2028, II kwartał 2029	45 studentów kierunku Transport (W1)
3.	Wizyta studyjna w firmie WIELTON w Wieluniu 3 edycje *30 osób I kwartał 2026, I kwartał 2027, I kwartał 2028	90 studentów kierunku Transport (W1)





4.	Wizyta studyjna w zakładzie produkcyjnym FORVIA w Grójcu 3 edycje *30 osób IV kwartał 2026, IV kwartał 2027, IV kwartał 2028	90 studentów kierunku Transport (W1)
5.	Certyfikacja Kompetencji Zawodowych dla Przewoźnika Drogowego 3 edycje *10 osób II kwartał 2027, II kwartał 2028, II kwartał 2029	30 studentów kierunków Transport (W1) i Logistyka (W8)
6.	Szkolenie z zakresu przetwarzania/magazynowania/zarządzania przepływem energii elektrycznej 4 edycje *15 osób *45 godzin II kwartał 2026, II kwartał 2027, II kwartał 2028, II kwartał 2029	60 studentów kierunku ETE (W2)

Zadanie 8 – Realizacja dodatkowych działań zmierzających do ograniczenia zjawiska dropout'u

L.p.	Rodzaj i termin wsparcia	Grupa docelowa
1.	Zajęcia wyrównawcze z matematyki 4 edycje *10 godzin *5 modułów IV kwartał 2025 – I kwartał 2026, IV kwartał 2026 – I kwartał 2027, IV kwartał 2027 – I kwartał 2028, IV kwartał 2028 – I kwartał 2029	50% studentów z pierwszych lat studiów z kierunków: Transport (W1), Energetyka (W1), ETE (W2), Logistyka (W8)
2.	Tutoring 4 edycje *90 osób *15 godzin IV kwartał 2025 – I kwartał 2026, IV kwartał 2026 – I kwartał 2027, IV kwartał 2027 – I kwartał 2028, IV kwartał 2028 – I kwartał 2029	20% studentów z pierwszych lat studiów z kierunków: Transport (W1), Energetyka (W1), ETE (W2), Logistyka (W8)
3.	Warsztaty praktyczne z zakresu podstawowych umiejętności inżynierskich 4 edycje *20 godzin IV kwartał 2025, IV kwartał 2026, IV kwartał 2027, IV kwartał 2028	25% studentów na pierwszym roku studiów kierunku Transport (W1)

IV. Zasady rekrutacji
§4

1. Rekrutacja do zadania 1 zostanie przeprowadzona w oparciu o kryteria formalne i merytoryczne:

KRYTERIA FORMALNE





- status pracownika dydaktycznego Uczelni;
- potwierdzenie uczestnictwa w modyfikacji programów kształcenia kierunków objętych projektem;

Weryfikacja kryterium: spełnia/nie spełnia.

KRYTERIA MERYTORYCZNE

- pełnienie funkcji związanej z kształceniem lub udział w komisjach dydaktycznych, jakości kształcenia lub innych gremiach związanych z kształceniem w ciągu ostatnich 48 miesięcy (razem max 15 pkt);
 - liczba grup studenckich, z którymi nauczyciel akademicki prowadził zajęcia, w ciągu 2 dowolnie wybranych semestrów z ostatnich 48 miesięcy (maksymalnie 20 grup, punktowane 1 punkt każda; razem max 20 pkt);
 - nominacje lub wygrane konkursu Samorządu Studenckiego Politechniki Łódzkiej na Najlepszego Wykładowcę, w ciągu ostatnich 48 miesięcy (max 10 pkt);
 - wyniki ostatniej oceny okresowej nauczyciela akademickiego w części dotyczącej dydaktyki (wynik ostatniej oceny równa się liczbie przyznanych punktów; max 6 pkt);
 - nauczyciel akademicki ma prawo wybrać 2 dowolne semestry z ostatnich 48 miesięcy – pozwala to zapewnić równe szanse dla osób, które miały przerwę w prowadzeniu zajęć (np. ze względu na długotrwałe zwolnienie lekarskie, urlop naukowy, macierzyński i in.).
2. Rekrutacja do zadań 2, 4, 5 i 6 jest rekrutacją otwartą poprzez portal rekrutacyjny dostępny na <https://rekrutacja.p.lodz.pl/> w oparciu o:
- Prawo o szkolnictwie wyższym i nauce;
 - aktualną Uchwałę Senatu Politechniki Łódzkiej w sprawie zasad przyjęć na studia I i II stopnia (obecnie jest to Uchwała nr 36/2022);
 - Zarządzenie nr 29/2021 Rektora PŁ w sprawie zasad podejmowania studiów przez cudzoziemców.

3. Rekrutacja do zadań 3, 7 i 8 jest rekrutacją zamkniętą i zostanie przeprowadzona w oparciu o kryteria formalne i merytoryczne:

KRYTERIA FORMALNE

- status studenta, odpowiedni stopień studiów oraz kierunek adekwatny do rekrutacji dla zadania;
 - zgłoszenie zgodnie z wytycznymi: m.in. termin, forma oraz czas zgłoszenia.
- Weryfikacja kryterium: spełnia/nie spełnia.

KRYTERIA MERYTORYCZNE

- specjalizacja na kierunku adekwatna do wybranej formy wsparcia (max 5 pkt);
- aktywności ponadprogramowe (zaświadczenia dokumentujące czynny udział w organizacjach studenckich np. koła naukowe, samorząd studencki, udział w projektach – maksymalnie 4 zaświadczenia punktowane 0.5 pkt każdy; max 2 pkt);
i/lub
- osiągnięcia naukowe/dorobek indywidualny (ukończone kursy, szkolenia potwierdzone certyfikatem bądź dyplomem ściśle związane ze studiowanym kierunkiem studiów, dyplom uczestnictwa w finale konkursu naukowego





lub projektowego na poziomie minimum regionalnym (maksymalnie 6 certyfikatów punktowane 0.5 pkt każdy; max 3 pkt);

- test wiedzy i kompetencji (liczba pkt z testów) – dotyczy tylko zadania 8.
4. Rekrutacja uczestników koordynowana jest przez Biuro projektu.
 5. Rekrutacja uczestników odbędzie się oddzielnie do każdej formy wsparcia.
 6. Nabór ogłaszany jest na stronie internetowej projektu.
 7. Proces rekrutacji:
 - działania informacyjno-promocyjne mają charakter wspierający z uwzględnieniem zasady równości szans K i M oraz zapewnią dostęp dla osób niepełnosprawnych;
 - dokumenty są dostępne w różnych formach (papierowa, elektroniczna MS FORMS);
 - istnieje możliwość uzyskania informacji drogą telefoniczną/mail;
 - spotkania informacyjne prowadzone są w miejscach dostosowanych dla osób niepełnosprawnych (brak barier architektonicznych: podjazdy, windy);
 - lista rankingowa i lista rezerwowa publikowana są z podziałem na K/M i liczbą pkt;
 - o zakwalifikowanie do projektu Kandydaci/Kandydatki zostaną poinformowani drogą elektroniczną e-mailową i/lub telefoniczną;
 - w sytuacji zbyt małej liczby zgłoszeń: przedłużenie rekrutacji, intensyfikacja działań informacyjno-promocyjnych;
 - zakwalifikowani Kandydaci/Kandydatki do projektu zobowiązani będą do podpisania w Biurze Obsługi Beneficjenta Umowy uczestnictwa wraz z załącznikami, w ciągu 5 dni kalendarzowych od otrzymania informacji o zakwalifikowaniu się do projektu;
 - Kandydaci/Kandydatki, którzy nie zostaną zakwalifikowani do projektu ze względu na brak miejsc, zostaną wpisani na listę rezerwową;
 - w razie zwolnienia się miejsc z listy podstawowej, Kandydaci/Kandydatki z listy rezerwowej zostaną poinformowani o możliwości przystąpienia do projektu, a w dalszej kolejności do podpisania Umowy uczestnictwa wraz z integralnymi załącznikami;
 - limity miejsc w poszczególnych działaniach ustalone są na podstawie zapisów zawartych we wniosku o dofinansowanie projektu.
 - przystąpienie Kandydata/Kandydatki do procesu rekrutacji jest równoznaczne z zaakceptowaniem niniejszego Regulaminu wraz z załącznikami.

V. Prawa i obowiązki Uczestnika/Uczestniczki projektu

§5

1. Uczestnik/Uczestniczka projektu ma prawo do:
 - udziału w projekcie według indywidualnego wyboru;
 - otrzymania materiałów/pomocy dydaktycznych do realizowanych działań;
 - otrzymania pisemnego potwierdzenia uczestnictwa w projekcie po zakończeniu wybranej formy wsparcia pod warunkiem uzyskania wymaganej frekwencji na poziomie 80%.





1. Uczestnik/Uczestniczka projektu zobowiązuje się do:

- przestrzegania Umowy i Regulaminu uczestnictwa w projekcie oraz innych aktów wewnętrznych Uczelni wydanych przez organy do tego upoważnione;
- wypełniania i podpisywania dokumentów niezbędnych do realizacji projektu, w tym Formularza danych osobowych (załącznik nr 1 do Umowy) oraz Oświadczenia Uczestnika/Uczestniczki projektu (załącznik nr 2 do Umowy);
- przystąpienia do egzaminów końcowych (jeśli wymaga tego wybrana forma wsparcia);
- uczestnictwa w bilansie kompetencji, w tym wypełniania pre-testów i post-testów, które pozwolą na ocenę umiejętności i predyspozycji naturalnych oraz nabytych w ramach projektu (jeżeli wymaga tego wybrana forma wsparcia);
- regularnego uczestniczenia w wybranych formach wsparcia zgodnie z harmonogramem zajęć oraz wytycznymi osób prowadzących zajęcia, potwierdzonego własnym podpisem na liście obecności i uzyskania wymaganej frekwencji na poziomie min. 80% godzin dydaktycznych przewidzianych w wybranej formie wsparcia;
- brania udziału w badaniach monitorujących i ewaluacyjnych prowadzonych przez Uczelnię i inne instytucje do tego upoważnione na potrzeby realizacji projektu, zarówno w trakcie, jak i po zakończeniu otrzymywania wsparcia w ramach projektu;
- bieżącego informowania Biura projektu o wszystkich zdarzeniach mogących zakłócić dalszy udział Uczestnika/Uczestniczki w projekcie;
- niezwłocznego poinformowania Biura projektu w formie mailowej lub pisemnej o każdej zmianie swoich danych osobowych;
- przestrzegania wewnętrznych regulaminów, ustalonego porządku pracy i przepisów przeciwpożarowych oraz zasad BHP obowiązujących w miejscach odbywania zajęć;
- wykorzystania nabytych kompetencji w trakcie realizacji projektu w ramach obowiązków służbowych (dotyczy kadry dydaktycznej podnoszącej kompetencje dydaktyczne w ramach projektu).

§7

1. Udział we wszystkich działaniach realizowanych w ramach projektu jest bezpłatny.
2. W przypadku zaprzestania uczestnictwa w wybranych działaniach z winy Uczestnika/Uczestniczki projektu lub niedotrzymania wymaganego poziomu frekwencji, z wyjątkiem zdarzeń losowych i choroby, Uczestnik/Uczestniczka projektu zobowiązany/zobowiązana jest do zwrotu otrzymanych materiałów szkoleniowych oraz pozbawiony zostaje możliwości uczestniczenia w innych formach wsparcia oferowanych w ramach przedmiotowego projektu.

VI. Postanowienia końcowe

§8

1. Politechnika Łódzka nie gwarantuje udziału w projekcie wszystkim zainteresowanym Kandydatom/Kandydatkom.





2. Regulamin jest opublikowany na stronie internetowej projektu skąd Kandydat/Kandydatka może go w każdym czasie pobrać i sporządzić z niego wydruk. Regulamin jest również dostępny do wglądu w siedzibie Biura projektu.
3. Uczelnia zastrzega sobie prawo do zmiany postanowień niniejszego Regulaminu. W przypadku wprowadzenia zmian Biuro projektu niezwłocznie zamieści stosowną informację wraz z aktualnym Regulaminem na stronie internetowej projektu oraz w Biurze projektu.

§9

1. Kandydat/Kandydatka oświadcza, iż zapoznał/zapoznana się z Regulaminem oraz spełnia warunki uczestnictwa w projekcie określone w Regulaminie.
2. Kandydat/Kandydatka jest świadomy/świadoma odpowiedzialności, w tym odpowiedzialności cywilnej (wynikającej z Kodeksu Cywilnego), za składanie oświadczeń niezgodnych z prawdą i oświadcza, że dane zawarte w złożonych dokumentach rekrutacyjnych/zgłoszeniowych są zgodne ze stanem faktycznym i prawnym.

§10

1. W sprawach spornych ostateczna interpretacja Regulaminu projektu leży w kompetencji Kierownika projektu – prof. dr hab. inż. Krzysztofa Józwicka – Rektora Politechniki Łódzkiej.

§11

1. Sprawy nieuregulowane niniejszym Regulaminem wymagają formy pisemnej.
2. W sprawach nieuregulowanych Regulaminem zastosowanie mają odpowiednie dokumenty programowe, a także przepisy wynikające z właściwych aktów prawa wspólnotowego i polskiego, w szczególności Kodeksu cywilnego i ustawy o ochronie danych osobowych.
3. Regulamin obowiązuje przez okres realizacji projektu.
4. Regulamin wchodzi w życie z dniem podpisania.

